



GOBERNACION DE NARIÑO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL COMITÉ DEPARTAMENTAL DE CAPACITACION

COMUNICADO No. 006

(28 DE ABRIL DE 2016)

DE:

COMITÉ DEPARTAMENTAL DE FORMACION DE DOCENTES

PARA:

FACULTADES DE EDUCACIÓN O UNIDADES FORMADORAS DOCENTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR, ESCUELAS NORMALES SUPERIORES, CENTROS DE INVESTIGACION, DIRECTIVOS DOCENTES, Y DOCENTES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL

DEPARTAMENTO.

ASUNTO:

DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACION PERMANENTE DE DOCENTES (P.F.P.D.), VALIDOS PARA ASCENSO EN EL ESCALAFON **DOCENTE PARA EL AÑO 2.016.**

El Comité Departamental de Formación de Docentes, en reunión del 27 de abril de 2016, definió la convocatoria para la realización de Programas de Formación Permanente de Docentes, válidos para ascenso en el escalafón docente, para el año 2.016, para directivos docentes y docentes.

1. MARCO LEGAL.

Decreto Ley 2277 de 1979, Constitución Política de Colombia 1991, Ley General de Educación 115 de 1994, Decreto 1278 de 2.002, Decreto 2035 de 2.005, Ley 1014 de 2.006, Decreto 1075 de 2015 - Titulo 2, Sección 3, Subsección 1 a Subsección 6.

2. OBJETIVO DE LA CONVOCATORIA.

Presentar ante el Comité Departamental de Capacitación de Nariño, propuestas de Programas de Formación Permanente de Docentes para directivos docentes y docentes de los municipios no certificados del Departamento de Nariño, de los niveles de Preescolar, Educación Básica y Educación Media.

3. OBJETIVO DE LA CONVOCATORIA.

Contribuir a la Calidad Educativa a través de procesos de formación de directivos docentes y docentes.

4. POLITICA DE FORMACION.

Fortalecer tres campos: La investigación, la docencia (proceso enseñanza- aprendizajeevaluación) y la responsabilidad política y social del maestro.

Fortalecer los aprendizajes de disciplinas básicas: matemáticas, lenguaje, ciencias naturales, química y física.







Promover procesos de convivencia y paz.

5. NECESIDADES DE FORMACION DOCENTE.

- Innovación Educativa
- Pedagogía Inversa
- Nuevas tendencias en educación
- Cátedra para la paz
- Derechos básicos de aprendizaje
- Aprovechamiento de talentos
- Evaluación de desempeño
- Educación Inicial
- Creación y manejo de plataformas educativas
- Estrategias educativas en línea
- Gestión de conocimiento
- Metodología para la ideación y fortalecimiento de proyectos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Evaluación por competencias y alineación de las Pruebas Saber
- Uso educativo y apropiación de nuevas tecnologías de la informática y comunicación -
- Proyectos pedagógicos transversales obligatorios
- Educación Inclusiva
- Procesos alternativos y de innovación en competencias, didácticas y pedagogía de las áreas fundamentales.
- La investigación como estrategia educativa
- Evaluación del aprendizaje y promoción de estudiantes
- Educación propia Etnoeducación
- Resignificación y actualización de los PEI o PEC
- Construcción de currículos con pertinencia social y productiva





- Modelos pedagógicos flexibles y alternativos
- Formación en ciudadanía y convivencia
- Prevención y gestión del riesgo y emergencias
- Medios masivos de comunicación
- Planeación y organización académica
- Construcción de proyectos de vida institucional y comunitaria
- Escuelas de familia

6. CRONOGRAMA PARA SU REALIZACION.

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR
Publicación Convocatoria	28 de abril de 2.016	Página Web Secretaría de Educación Departamental www.sednarino.gov.co
Elaboración de propuestas	28 de abril al 6 mayo de 2.016	Facultades de Educación. Otras entidades.
Recepción de Propuestas.	10 y 11 de mayo de 2.016	Secretaría de Educación Departamental – Carrera 42B No. 18 A 85 Oficina de Atención al Ciudadano.
Valoración de Propuestas	12 al 18 de mayo de 2.016	Universidad de Nariño, Universidad Cooperativa de Colombia – CEID SIMANA, Escuelas Normales Superiores, Oficina de Calidad Educativa.
Elaboración, revisiones y reajustes propuestas.	19 de mayo de 2.016	Facultades de Educación- Otras entidades.
Recepción Propuestas Definitivas.	20 al 23 de mayo de 2.016	Secretaría de Educación Departamental – Carrera 42B No. 18 A 85 Oficina de Atención al Ciudadano.
Selección de Programas de Formación Permanente de Docentes.	24 de mayo de 2.016	Reunión Comité Departamental de Formación de Docentes
Publicación de la Resolución de Registro.	27 de mayo de 2016	Página Web Secretaría de Educación Departamental www.sednarino.gov.co
Inicio de la Oferta	27 de mayo de 2016	- A

7. DURACION DE LOS PROGRAMAS.

Las Instituciones de Educación Superior presentarán propuestas para 2, 5 y hasta por 7 créditos.







Estas equivalencias se harán teniendo en cuenta que un (1) crédito, tiene una duración de 45 horas, de las cuales el 50% son presenciales y el 50% no presenciales. Las propuestas deberán indicar las estrategias metodológicas para cumplir con el tiempo no presencial de la programación. Las horas presenciales se realizarán los fines de semana, con una duración de hasta de 12 horas en cada uno de los 7 meses de desarrollo de las propuestas.

Para las propuestas que requieran una programación a través del uso de plataforma virtual, deberán tener en cuenta los siguientes requisitos:

- ✓ Demostrar en qué plataforma virtual se realizarán los encuentros.
- ✓ La plataforma virtual a utilizar, debe estar diseñada para cursos de entornos virtuales.
- ✓ El tiempo en programación virtual, solo corresponderá al 20% de la intensidad horaria presencial, durante los siete (7) meses de desarrollo de los cursos.
- ✓ Como soporte de los encuentros virtuales, se presentará los registros con nombres y apellidos del usuario y tiempos de uso virtual.

8. SOBRE EL CONTENIDO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION PERMANENTE DE DOCENTES- P.F.P.D.

La formulación de las propuestas de capacitación se enmarcarán en el principio de integridad con sus componentes de formación pedagógica, formación disciplinar y específica, formación científica e investigativa y formación deontológica, decreto 1075 de 2015 – Titulo 2, Sección 3.

Los PFPD, deberán contener elementos básicos que se desarrollarán en momentos específicos en el transcurso del proceso: A.- Investigación Educativa B. Los productos que presenten los docentes participantes estarán en relación directa con su respectiva área de desempeño, C. Las MTIC`S serán objeto de estudio o de análisis en correspondencia con los saberes y con destino a construir redes sociales pertinentes con las áreas de desempeño. D. Los procesos de comprensión e interpretación textuales se ajustarán, así mismo, a los campos disciplinares.

Los PFPD deberán ser propuestas formuladas desde las Unidades de Cualificación Docente de las Facultades de Educación de las Universidades.

Las Fundaciones o Centros de Investigación dedicados a la educación, Escuelas Normales Superiores, actualizarán sus convenios con las Facultades de Educación de las Universidades, en los cuales se definan criterios de cumplimiento en los desarrollos y seguimientos de los cursos, y de la idoneidad de los orientadores de los mismos.

Los PFPD no podrán ser los mismos de convocatorias anteriores; esto quiere decir, que si bien es cierto hay temáticas que por su necesidad son de trabajo actual, pero éstas deberán contener otros momentos pedagógicos o estrategias metodológicas desde otras perspectivas.







Las Facultades de educación de las Universidades que participen de la Oferta de Formación, serán los directos responsables del cumplimiento de desarrollos óptimos de los cursos.

Los PFPD, pueden preveer otras estrategias de formación, en este sentido cobra relevancia el acompañamiento in-situ a las Instituciones Educativas, y poder certificar créditos para acenso en el Escalafón a docentes que lo necesiten y otro tipo de certificado para el resto de docentes de la Institución.

Eventos como congresos, seminarios, encuentros, serán reconocidos para créditos de ascenso en el escalafón siempre y cuando reúnan los requisitos exigidos por el Comité Departamental de Capacitación, previa presentación de la propuesta.

Teniendo en cuenta el Proyecto de Modernización de la Secretaría de Educación Departamental, el Plan de Formación de Docentes y los Programas de Formación Permanente de Docentes, hacen parte del macroproceso D: Gestión de la Calidad del Servicio Educativa en educación Preescolar, Básica y Media, proceso D.02: Garantizar el Mejoramiento Continuo de los Establecimientos Educativos y subproceso D.02.04: Definir, ejecutar y hacer seguimiento a los planes territoriales de formación docente; por lo tanto los oferentes de P.F.P.D. deberán hacer uso del formato: D.02.04.F02 (formulario para recepción de propuesta educativa), el cual se anexa a la presente convocatoria.

9. GUIA PARA LA PRESENTACION DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION PERMANENTE DE DOCENTES.

Las Propuestas los Programas de Formación Permanente de Docentes, se presentarán con base en la estructura del formato D.02.04.F02, de la Secretaría de Educación del Departamento.

COSTOS DE LOS PROGRAMAS DE FORMACION PERMANENTE DE DOCENTES.

Los oferentes de los Programas de Formación Permanente de Docentes que sean seleccionados por el Comité Departamental de Capacitación, podrán cobrar un valor único de CINCUENTA Y CINCO MIL PESOS (\$55.000.00) y para programas de Informática un valor de SESENTA MIL PESOS (\$60.000.00) por crédito realizado.

11. NUMERO DE PARTICIPANTES POR GRUPO.

El mínimo de participantes por grupo conformado, será decisión de las Instituciones de Educación Superior y máximo se establece en cuarenta (40) usuarios por grupo, quienes deberán ser reportados con un plazo máximo de 30 días de iniciado el curso.

12. PRESENTACION DE PROPUESTAS INNOVADORAS.

CRITERIOS DE FORMULACIÓN:

- Identidad Cultural
- Particularidad
- Idiosincrasia





Contextualización



13. VIGENCIA.

El presente comunicado tiene vigencia hasta el 31 de Diciembre de 2.016.

JAIRO CADENA ORTEGA Secretario de Educación Departamental de Nariño (E)

Revisó MARIA FERNANDA SOLÍS RAMÍREZ

Subsecretaria Calidad Educativa SED

Revisó: MYRIAN ALVAREZ GARCIA Profesional de Apoyo Calidad Educativa

NELLY GOMEZ ESPINOSA P.U. Calidad Educativa